

# SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

## TITOLO UdA: *PER CHI SONO IO?*

**TEMPI: SETTEMBRE – OTTOBRE (6 lezioni)**

**CLASSE: III**

### **Apprendimento Unitario da promuovere:**

- L'alunno riconosce l'importanza di un progetto di vita, per dare significato alla propria esistenza.
- L'alunno riconosce in che modo la religione fornisce una risposta alle grandi domande attorno al mistero dell'esistenza.
- L'alunno riconosce che ogni relazione umana, trova nel rispetto e nel dialogo reciproco il suo fondamento.

### **Obiettivi Formativi**

L'alunno:

- 1) Comprende che esistono degli interrogativi fondamentali riguardo la vita
- 2) Conosce il messaggio fondamentale del racconto della Genesi 2, riguardo l'origine dell'uomo
- 3) Sa confrontare in modo critico i modelli di vita proposti dalla società d'oggi con la visione cristiana
- 4) Comprende, attraverso alcune testimonianze in classe, alcune vocazioni particolari e l'appello che Dio fa ad ogni uomo

### **Contenuti**

- Brainstorming di apertura dell'UdA (i termini del brainstorming possono essere diversi: PROGETTO, VITA, SCELTA ecc....)
- Ascolto, analisi e domande di riflessione del brano di R. Zero: "La vita è un dono" (Le dimensioni e i bisogni della persona)
- Riferimento alla vita di Matteo Farina
- Testimonianza dei seminaristi (Il progetto di vita personale: atteggiamenti, comportamenti e valori per un progetto di vita).
- Lettura e commento di Genesi 2 e del Salmo 8 (Le domande fondamentali dell'uomo)

**METODI:** -Lezione frontale  
-Lavoro laboratoriale  
-Dibattito e confronto

**ATTIVITA':** -Ascolto e lettura di testi e /o brani musicali  
-Individuare concetti e parole chiave  
-Lavoro di ricerca  
-Brainstorming

## **Competenze in chiave di cittadinanza:**

*-comunicazione nella madrelingua:* utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana all'interno del contesto religioso

*-imparare a imparare:* l'alunno, dopo aver recepito e organizzato alcune informazioni sull'argomento, è in grado di rielaborarle e presentarle all'intera classe

*- competenza digitale:* l'alunno è in grado di utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento

*- spirito di iniziativa e imprenditorialità:* l'alunno è in grado di risolvere problemi, proponendo le relative soluzioni, sa scegliere tra diverse opzioni, prende decisioni e conosce l'ambiente in cui opera anche in relazione alle risorse a disposizione.

## **Strutturazione delle lezioni**

1 LEZIONE = Brainstorming

2 LEZIONE = Lettura e commento del brano di Genesi 2

3 LEZIONE = Ascolto delle testimonianze dei seminaristi e successivo dialogo con gli alunni (l'insegnante avrà fatto preparare delle domande, da rivolgere ai seminaristi)

4 LEZIONE: Ascolto del brano: "La vita è un dono" (R. Zero) con domande per riflettere.

- 1) Sei cosciente che la tua vita è dono di Dio e che tutto è "grazia"?
- 2) Hai mai ringraziato per il dono della vita, per le persone che hai accanto, per i beni di cui disponi, per le meraviglie del creato...?
- 3) Sei capace di condividere i tuoi doni, materiali e spirituali con i tuoi amici e con chi ne ha più bisogno?
- 4) Ciò che conta è amare: nella tua scala di valori che spazio trova l'amore, la capacità di donarti?

5 LEZIONE = Lettura e commento del brano Salmo 8 con attività

6 LEZIONE = Verifica delle competenze